

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Армавирский зооветеринарный техникум  
Краснодарского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 111701 «КИНОЛОГИЯ»**

2012г.

Рассмотрена  
ПЦК кинологических дисциплин  
« 30 » 08 2012г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.М. Олейникова

Утверждена  
директор ГБОУ СПО «АЗВТ» КК  
\_\_\_\_\_ А.П. Полуэктов  
« 31 » августа 2012  
г

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2012 г.

Рабочая программа разработана на основе стандарта по специальности 111701  
«Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 08 октября 2009 г. № 383

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Армавирский зооветеринарный техникум  
Краснодарского края

Разработчик:

Панова Л.Ю. преподаватель  
кинологических дисциплин  
ГБОУ СПО АЗВТ КК

\_\_\_\_\_ Олейникова Л.М. преподаватель  
кинологических дисциплин  
ГБОУ СПО АЗВТ КК

\_\_\_\_\_ Самойлова Л.В. преподаватель  
кинологических дисциплин  
ГБОУ СПО АЗВТ КК

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ Дисенко О.Е. преподаватель  
кинологических дисциплин  
ГБОУ СПО АЗВТ КК  
Квалификация по диплому: юрист,  
кинолог

\_\_\_\_\_ Бойко И.А. начальник АСО ГУ КК аварийно-  
спасательной службы  
«Кубань Спас»  
Квалификация по диплому: инженер по  
эксплуатации радиосвязи

\_\_\_\_\_ Зинин Ю.М. зам.начальника Сизо-2 Ф.К.У  
УФСИН Росии по Краснодарскому краю.  
Подполковник внутренней службы  
Квалификация по диплому: преподаватель  
начального военного обучения, командир  
мотострелковых войск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 110801 «Кинология» на базовом и углубленном уровнях подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессии «Кинолог»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессионального модуля ПМ 01**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных пород собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего: 498

максимальной учебной нагрузки обучающегося 390 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Практические занятия 174 часа

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 36

Добавлено из вариативной части с целью расширения и углубления знаний

по дисциплине: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 130

самостоятельной работы обучающего - 65

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>390</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>260</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>174</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>130</i>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>30</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>100</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> питательные вещества. Витамины и минеральные вещества.	Содержание учебного материала	<b>26</b>	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и значение питательных веществ для организма собаки. Потребность собаки в энергии, белке, углеводах, жирах.</li> <li>2. Потребность в витаминах, и минеральных веществах. Потребность собаки в воде</li> <li>3. Потребность собаки в питательных веществах при различных условиях содержания.</li> </ol>	6	
	Практические работы	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение энергетической ценности кормов.</li> <li>2. Ознакомление с кормами различного происхождения и их составом</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение содержания в кормах питательных веществ</li> <li>2. Избыток и недостаток витаминов и минеральных веществ</li> <li>3. Особенности пищеварения у собак</li> <li>4. Энергетический обмен у кобелей, сук, щенков</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b> Корма различного происхождения	Содержание учебного материала	<b>38</b>	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, корне-клубне-плоды, их усвояемость и энергетическая ценность.</li> <li>2. Корма животного происхождения: мясо и мясные субпродукты, молоко и молочные продукты и отходы, рыба и рыбные отходы, животные жиры. Усвояемость и энергетическая ценность.</li> <li>3. Консервы и сухие корма. Происхождение.</li> <li>4. Сухие корма и их состав.</li> <li>5. Виды сухих кормов</li> </ol>	10	

	Практические работы	20	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с кормами различного происхождения и их составом</li> <li>2. Ознакомление с кормами растительного происхождения и их составом.</li> <li>3. Ознакомление с кормами животного происхождения и их составом.</li> <li>4. Ознакомление с консервами и сухими кормами.</li> <li>5. Преимущества и особенности в использовании для кормления собак.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	2
	Питательность овощей и корнеклубнеплодов. Молоко, молочные продукты и отходы. Преимущества и недостатки кормления сухими и натуральными кормами		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>56</b>	1
Содержание собак в питомниках.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор участка местности для группового содержания. Устройство будки.</li> <li>2. Размещение собак при комнатном и полевом содержании.</li> <li>3. Специальное снаряжение для собак.</li> <li>4. Специальный инвентарь для содержания собак.</li> <li>5. Режим кормления и выгуливания. Правила содержания собак в различных условиях.</li> <li>6. Проветривание помещений. Уборка места отдыха собаки.</li> </ol>	12	
	Практические работы	24	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с устройством будки, вольера. Ознакомление с правилами выбора участка местности для группового содержания.</li> <li>2. Ознакомление с размещением собак при комнатном и полевом содержании.</li> <li>3. Ознакомиться со специальным снаряжением для собак.</li> <li>4. Ознакомление со специальным инвентарем для содержания собак.</li> <li>5. Ознакомление с правилами содержания собак в различных условиях. Режим кормления и выгуливания.</li> <li>6. Ознакомление с правилами проветривания и уборки помещений для отдыха собаки</li> </ol>		



	Самостоятельная работа обучающихся:		20	2
	1.	Значение климатических условий для выбора участка местности для группового содержания.		
	2.	Устройство и оборудование вольера.		
	3.	Дворовое содержание собак.		
	4.	Специальное снаряжение только для дрессировки собак		
	5.	Оборудование площадок для дрессировки собак		
	6.	Хранение специального инвентаря для ухода за собаками		
	7.	Борьба с неприятными запахами		
Тема 2.2 Кормление племенных собак	Содержание учебного материала:		<b>40</b>	1
	1.	Особенности содержания и кормления сук в первую половину щенности.	6	
	2.	Особенности содержания и кормления сук во вторую половину щенности.		
	3.	Возрастные особенности щенков. Основные правила общения со щенками. Содержание и уход за ними.		
	Практические работы		12	2
	1.	Ознакомление с особенностями содержания и кормления сук в первую половину щенности.		
	2.	Ознакомление с особенностями содержания и кормления сук во вторую половину щенности.		
	3.	Ознакомиться с возрастными особенностями щенков, режим и рацион кормления. Содержание и уход за ними.		
	Самостоятельная работа:		22	2
	1.	Режим выгуливания щенных сук .		
	2.	Кормление лактирующих сук, режим и рацион		
	3.	Возрастные особенности щенков в три месяца		
	4.	Возрастные особенности щенков с шести до восьми месяцев.		
	5.	Основные правила обращения со щенком		
	6.	Возрастные особенности у кобелей		
	7.	Кормление племенных кобелей		

Тема 2.3 Кормление собак в питомнике	Содержание учебного материала:		<b>34</b>	<b>1</b>
	1.	Устройство питомника. Помещения, необходимые для содержания и сбережения собак.	6	
	2.	Кормление собак различных пород сухим кормом. Водопой собак.		
	3.	Приготовление корма в домашних условиях. Кормление собак в питомниках.		
	Практические работы:		14	2
1.	Ознакомление с устройством питомника и помещениями, необходимыми для содержания и сбережения собак.			
2.	Ознакомление с кормлением собак различных пород сухим кормом.			
3.	Составление суточного рациона для взрослой собаки, щенка, кормящей суки.			
Самостоятельная работа.		14	1	
1.	Помещения, необходимые для сбережения собак в питомнике.			
2.	Влияние корма на работоспособность собак различных пород			
3.	Устройство специальной кухни для приготовления корма для служебных собак			
4.	Правила размещения собак в питомнике.			
Тема 2.4 Уход за шерстным покровом собак	Содержание учебного материала:		<b>56</b>	<b>2</b>
	1.	Стрижки собак. Шерстный покров собак.	12	
	2.	Тримминг и грумминг декоративных собак.		
	3.	Гигиенические мероприятия и уход за шерстью и кожей собак.		
	4.	Инвентарь для стрижки собак.		
5.	Мытье и купание собак. Выбор места для купания.			
6.	Порядок ежедневного осмотра собак			
Практические работы		24	2	
1.	Ознакомление с шерстным покровом собак и видами стрижек.			
2.	Ознакомление с триммингом и груммингом декоративных собак.			
3.	Ознакомление с гигиеническими мероприятиями по уходу за шерстью и кожей собак.			
4.	Ознакомление с инвентарем для стрижки собак.			
5.	Ознакомление с правилами мытья и купания собак.			
6.	Ознакомление с порядком ежедневного осмотра собак.			
Самостоятельная работа:		20	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура волоса.</li> <li>2. Окрасы шерсти.</li> <li>3. Уход за глазами, ушами, зубами и деснами.</li> <li>4. Различные инструменты – различное применение.</li> <li>5. Как бороться с внешними паразитами.</li> <li>6. Клиппервек и флэтвек</li> <li>7. Шоу – тримминг.</li> </ol>		
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	<b>100</b>	<b>1</b>
Ветеринарный осмотр собак в питомнике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарный осмотр собак в питомниках.</li> <li>2. Состав комиссии для ветеринарного осмотра. Показ прикуса. Чистка собак. Последовательность чистки собак.</li> <li>3. Меры первой помощи собакам в экстренных случаях.</li> <li>4. Правила сбережения собак.</li> <li>5. Меры личной гигиены</li> <li>6. Уход за больными собаками</li> <li>7. Профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и собаки</li> <li>8. Противозoonотические мероприятия в собаководстве</li> <li>10. Забор пробы воды. Параметры микроклимата в помещении для собак</li> <li>11. Основные болезни собак.</li> <li>12. Признаки заболевания собаки. Ее обследование.</li> <li>13. Внутренние незаразные болезни. Заразные болезни собак.</li> </ol>	26	
	Практическая работа	52	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с порядком проведения ветеринарного осмотра собак в питомниках.</li> <li>2. Определение оценки упитанности и содержание собак.</li> <li>3. Ознакомление с инвентарем для чистки собак.</li> <li>4. Ознакомление с мерами первой помощи собакам в экстренных случаях</li> <li>5. Ознакомление с правилами сбережения собак.</li> <li>6. Ознакомление с мерами личной гигиены при работе с собаками.</li> <li>7. Ознакомление с правилами по уходу за больными собаками</li> <li>8. Ознакомление с профилактическими мероприятиями по предотвращению болезней, общих для человека и собаки</li> <li>9. Ознакомление с противозoonотическими мероприятиями в собаководстве</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак.</li> <li>11. Ознакомление с основными болезнями собак.</li> <li>12. Определение по внешним признакам заболевание собаки.</li> <li>13. Ознакомление с внутренними незаразными и заразными болезнями собак.</li> </ul>		
			2
	Самостоятельная работа:	22	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка упитанности собаки.</li> <li>2. Предупреждение и лечение заболеваний собак.</li> <li>3. Спортивная медицина.</li> <li>4. Физиотерапия и функциональная реабилитация</li> <li>5. Ветеринарная аптечка.</li> <li>6. Охрана окружающей среды.</li> <li>7. Общие принципы гигиены</li> <li>8. Санитарная обработка мест содержания собак</li> </ul>		
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	<b>20</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Диетическое питание для собак.</li> <li>2. Фитотерапия для собак.</li> </ul>	4	
	Практические работы:	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с диетическим питанием для собак</li> <li>2. Ознакомление с применением фитотерапии для собак</li> </ul>		
	Самостоятельная работа:	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Применение фитоаптеки для поддержания здоровья собаки. Диета – как метод оздоровления собаки</li> </ul>		
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	<b>20</b>	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила перевозки собак автотранспортом и авиаперевозки</li> <li>2. Правила перевозки собак железнодорожным и водным транспортом</li> </ol>	4	
	Практическая работа:	12	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с правилами перевозки собак в легковых, грузовых машинах, автобусах.</li> <li>2. Авиаперевозки</li> <li>3. Ознакомление с правилами перевозки собак железнодорожным и водным транспортом.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа:	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевозка собак в легковых автомобилях</li> <li>2. Меры безопасности при перевозке собак грузовым транспортом</li> </ol>		
ВСЕГО		390	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, иметь оборудованную дрессировочную площадку, специальный инвентарь и снаряжение по содержанию, уходу и дрессировке собак.

Оборудование дрессировочной площадки: снаряды для обучения собак преодолевать различные препятствия.

Специальное снаряжение для содержания и дрессировки собак: поводки, ошейники, намордники, шлейки, сумки для лакомства, дрессировочный костюм, дрессировочный рукав, аппортировочные предметы, игрушки, ветеринарная аптечка.

Технические средства обучения: мультимедийная система, DVDмагнитофон, телевизор, DVD диски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Заводчиков П.А. и др. Пособие по собаководству. – М., 1973.
2. Зубко В.Н. Служебная собака. – М., 1972.
3. Палмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. –М., 1988.
4. Хохрин С.Н. Кормление собак: Справочник. – М.: ВСВ – Сфинкс, 1996.

Дополнительные источники:

1. Затевахин И.И. Диалоги о животных. – М., Зообум, 1995.

2. Корнеев Л.П. Слово о собаке. – М., Мысль, 1988.
3. Лобачев В.С. Словарь собаководства. – М., Патриот, 1995.
4. Энциклопедия собак. – М., Терра, 1998

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1.обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	- верность и обоснованность обеспечения ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Экспертное оценивание выполненных работ на практике
ПК 1.2. проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	-верность и обоснованность проведения кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб	Экспертная оценка проведения информационно-просветительских бесед
ПК 1.3. проводить выгул собак	-правильность и обоснованность проведения выгула собак	Экспертная оценка проведения информационно-просветительских бесед
ПК 1.4. под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятиях	- верность и обоснованность проведения противозoonотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов	Оценка выполнения практических работ
ПК 1.5. выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	-правильность выполнения лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Оценка выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии;</li> <li>- ответственное отношение к обучению;</li> <li>- стремление к повышению уровня профессионального мастерства</li> </ul>	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>- рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком;</li> <li>- правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- обоснование выбора принятых решений</li> </ul>	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации в различных источниках;</li> <li>- использование информации для решения задач личностного развития;</li> <li>- правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации;</li> <li>- применение ПК, оргтехники и программных продуктов;</li> </ul>	Наблюдение



коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение культуры пользования информационными системами;</li> <li>- применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз</li> </ul>	
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование производственных ситуаций;</li> <li>- умение распределять роли в команде;</li> <li>- нахождение компромиссов;</li> <li>- урегулирование конфликтов;</li> <li>- принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством;</li> <li>- адекватное восприятие критики;</li> <li>- соблюдение регламента в отношениях;</li> <li>- создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте</li> </ul>	Защита отчета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций)</li> </ul>	Деловая игра
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка);</li> <li>- осуществление самоанализа деятельности;</li> <li>- коррекция собственной деятельности</li> </ul>	Наблюдение
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям);</li> <li>- способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды</li> </ul>	Наблюдение
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- ведение здорового образа жизни;</li> <li>- проявление патриотизма и любовь к Родине</li> </ul>	Наблюдение

