

# ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям базовой подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл, назначение которой видится в обеспечении универсальных условий совершенствования человека. Уровень освоения философских знаний определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических, прикладных.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цели и задачи:

- ознакомить студентов с основными достижениями мировой философской мысли, главными философскими проблемами, с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- предложить студентам различные способы философствования для более осознанного отношения к миру и всему происходящему в нем;
- приобщить студентов к достижениям культурного наследия человечества: способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студентам систематизировать, преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и познавательных способностей студентов, необходимых для формирования собственной жизненной позиции и философского мировоззрения.

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### должен знать:

- З 1 основные категории и понятия философии;
- З 2 роль философии в жизни человека и общества;
- З 3 основы философского учения о бытии;
- З 4 сущность процесса познания;
- З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов в т.ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 36.02.01 «Ветеринария», 19.02.08 «Технология мяса и мясной продукции», 19.02.07 «Технология молока и молочной продукции», 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»

### 1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического и культурного развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI вв.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновывать отстаивать свою гражданскую позицию.

Программа направлена на развитие у студентов общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Цель изучения дисциплины «История»:

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- выявить логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- использовать опыт, накопленный человечеством в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины «История»:**

- формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- усвоение учебного материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира;
- раскрытие представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин, основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре

### **Иностранный язык (английский язык)**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 36.02.01 Ветеринария.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в ППССЗ**

1.3 Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеветеринарной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением ветеринарной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода ветеринарных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах.

## **Иностранный язык (немецкий язык)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2 Место учебной дисциплины в ППССЗ**

1.3 Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания профессиональных текстов;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах.

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям .

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

### **1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ.**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в

гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое психическое благополучие, физическое совершенство.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и разгибание рук в упоре лежа ;
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м (без учёта времени);
  - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учёта времени);
  - метание гранаты.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 146 часов

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3-7 семестрах, дифференцированного зачёта в 8 семестре.

### **Экологические основы природопользования**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям «Ветеринария», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка)

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

математический и общий естественнонаучный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

##### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36;

- самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифзачёта в 4 семестре

## **Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ**

1.3. : дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов с/х животных.

#### **1.5Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов

- самостоятельная работа обучающегося – 79 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена в 4 семестре.

## Латинский язык в ветеринарии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов:
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов, самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре.

## Основы микробиологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при

разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности:

35.02.15 «Кинология»

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ :**

дисциплина относится к группе обще профессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе жизни человека и животных,
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
  - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
  - методы стерилизации и дезинфекции;
  - понятия патогенности и вирулентности;
  - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
  - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

## **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре

## **Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- Научные основы полноценного питания животных;
- Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- Основы разведения животных;
- Организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- Технологии производства животноводческой продукции;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48\_часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов (20– теория, 12– ЛПЗ);
- самостоятельной работы обучающегося 16\_часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре

## **Ветеринарная фармакология**

### **1.7 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 36.02.01 Ветеринария

**1.8 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ** :Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Программа отражает современные тенденции развития ветеринарной фармакологии. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

**1.9 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизм токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**1.4Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.  
Промежуточная аттестация в форме экзамена зачёта в 3 семестре.

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об информационных технологиях общего и профессионального назначения;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области информационных технологий;
- способствовать развитию у обучающихся навыков работы с информационными технологиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 81 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -54 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта в 8 семестре, дифференцированного зачёта в 8 семестре.

## **Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

### **1.1. Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

У2 вести ветеринарную документацию установленного образца;

У3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

32 основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

33 систему организации ветеринарной службы;

34 нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

35 порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

36 правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

37 обязанности ветеринарного фельдшера;

38 организационно-правовые формы юридических лиц;

39 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

310 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

311 правила оплаты труда;

312 роль государственного регулирования в обеспечения занятости населения;

313 право социальной защиты граждан;

314 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

315 виды административных правонарушений и административной ответственности;

316 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **18 часа**  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре

## **Метрология стандартизация и подтверждение качества**

### **1.1 Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в профессиональный и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

**У.1** применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

**У.2** оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

**У.3** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

**У.4** приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

**З.1** основные понятия метрологии управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;

**З.2** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

**З.3** формы подтверждения качества;

**З.4** терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**З.5** сущность основных систем управления качеством;

**З.6** примеры отечественной и международной практики подтверждения качества.

**З.7** основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часов** в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося - **18 часов**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре

## Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в специальный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; .
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **27** часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре

## Охрана труда

### 1.1 Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в специальный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У.1** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- **У.2** использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- **У.3** проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- **У.4** разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- **У.5** контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- **У.6** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
- **У.7** участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З.1** системы управления охраной труда в организации;
- **З.2** законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- **З.3** обязанности работников в области охраны труда;
- **З.4** фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- **З.5** возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- **З.6** порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- **3.7** порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- **3.8** порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **18** часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.01 Ветеринария, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов, базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

### **ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.0 Ветеринария (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- уметь исследовать системы органов животных

### **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях ;

- активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни ( меры профилактики внутренних незаразных болезней);
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1320 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 924 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 616 часов, в т.ч.:
  - практические занятия – 172 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося – 308 часа;
  - учебная практика – 288 часов;
  - производственная практика – 108 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 0101 в 4 и 6 семестре дифференцированных зачётов по учебной и производственной практике в 8 семестре, экзамена квалификационного по ПМ в 8 семестре.

## **ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.**

**ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.**

**ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.**

**ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.**

**ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.**

**ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.**

**4.3.1.**

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 : проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2: выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО:3 ведения ветеринарной документации

**уметь:**

У1 фиксировать животных разных видов;

У2 определять клиническое состояние животных;

У3 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5 вводить животным лекарственные средства основными способами;

- У6 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- У7 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- У8 кастрировать сельскохозяйственных животных;
- У9 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- У10 ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- З1 систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- З2 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- З3 правила диспансеризации животных;
- З4 приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- З5 правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- З6 технологию приготовления лекарственных форм;
- З7 основные методы терапевтической техники для животных.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1278 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 738 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –492 часа, в

т.ч.:

- практические занятия –180 часа;
- самостоятельная работа обучающегося –246 часов;
- учебная практика –396 часов;
- производственная практика –144 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 0201 в 4и 6 семестрах, экзаменов по МДК 02 01 в 5, 6 семестрах, дифференцированных зачётов по учебной практике в 6 семестре и производственной практике в 8 семестре, экзамена квалификационного по ПМ в 8 семестре.

**ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих

профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3. 3 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

**ПО 1** предубойного осмотра животных;

**ПО 2** участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**уметь:**

У1 проводить предубойный осмотр животных;

У2 вскрывать трупы животных;

У3 проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

У4 консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

У5 проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

У6 проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

У 7проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

**знать:**

31правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

32методику предубойного осмотра животных;

33правила проведения патологоанатомического вскрытия;

34приемы постановки патологоанатомического диагноза;

35стандарты на готовую продукцию животноводства;

36пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

37методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

38правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего –**615** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**399** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **266** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **133** часа;

учебной практики- **144** часа;

и производственной практики - **72** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов по учебной практике и производственной практике в 6 семестре, экзамена квалификационного по ПМ в 6 семестре.

## **ПМ 04Проведение санитарно-просветительской деятельности**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

ПК.4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

**ПО 1**проведения информационно-просветительских бесед с населением;

**ПО 2** подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;  
**уметь:**  
**У 1** определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**знать:**  
**З 1** направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего - **162** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов,  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов,  
учебная практика-**36** часов;

производственная практика - **36** часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов по учебной практике и производственной практике в 7 семестре, экзамена квалификационного по ПМ в 8 семестре.

## **ПМ 05 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля(далее я программа)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** (базовая подготовка ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Оператор по искусственному осеменению животных и птицы** и соответствующими профессиональными компетенциями:

**ПК 5.1** Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при осеменении самок ;

**ПК 5.2** Осеменять животных различными способами

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии и зоотехнии при наличии среднего общего образования. Требуется опыт работ в животноводстве.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

ПО 1 обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при осеменении животных;

ПО 2 Осеменять животных визоцервикальным способом

ПО3 Осеменять животных маноцервикальным способом

ПО3 Осеменять животных ректоцервикальным способом

**уметь:**

У 1 обеспечивать выполнение ветеринарно-санитарных правил и правил техники безопасности при организации и проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;

У 2 фиксировать животных разных видов;

У 3 проводить оценку качества спермы;

У 4 выявлять животных в стадии возбуждения полового цикла и выбирать оптимальное время осеменения самок;

У 5 обеспечивать правила хранения, транспортировки и оттаивания замороженной в жидком азоте спермы;

У 6 готовить приборы, растворы и инструменты для проведения искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;

У 7 владеть техникой визоцервикального способа осеменения сельскохозяйственных животных ;

У 8 владеть техникой маноцервикального способа осеменения сельскохозяйственных животных ;

У 9 владеть техникой ректоцервикального способа осеменения сельскохозяйственных животных;

У 10 вести делопроизводство на пункте искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;

У 11 предупреждать гинекологические заболевания сельскохозяйственных животных

**Знать:**

З 1 требования ветеринарно-санитарных правил при осеменении животных;

З 2 безопасные методы работы с животными;

З 3 анатомию, физиологию и морфологию половых органов самок;

З 4 половой цикл самок;

З 5 методы взятия спермы у производителей;

З 6 макро- микрооценку спермы производителей;

З 7 компоненты разбавителей спермы, технику приготовления разбавителей и методику разбавления спермы;

З 8 способы хранения спермы при плюсовой температуре и при  $-196^{\circ}$  в сосудах Дьюра;

З 9 способы транспортировки спермы различными видами транспорта;

З 10 способы выявления охоты у животных и определение оптимального времени осеменения животных;

З 11 технику оттаивания замороженной спермы;

З 12 способы подготовки инструментов для осеменения животных;

З 13 растворы, применяемые при искусственном осеменении и способы их приготовления;

З 14 оборудование и отчетную документацию на пункте искусственного осеменения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **234** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **54** часов

УП-36

ПП-36

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по ПМ в 5 семестре.



