Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от «24» августа 2018 г.
№ 112/01-13

ПОЛОЖЕНИЕ
об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред от 03.08.2018г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам", уставом техникума.

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в техникуме по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает единые требования к дополнительной общеразвивающей

программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

1.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.4. Техникум осуществляет обучение по дополнительной общеразвивающей программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого слушателя и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей слушателей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;
- организацию свободного времени, содержательного досуга;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом.

2.3. Техникум реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Техникум организуют образовательный процесс в соответствии с учебными планами, объединяя обучающихся в группы, согласно расписания.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

2.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Техникум ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2.10. В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.11. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся отделением дополнительного образования техникума, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.

2.13. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и ут-

вержденной в техникуме согласно установленному порядку.

2.14. По результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и успешного прохождения итоговой аттестации в форме зачёта, слушатели получают свидетельство об обучении по дополнительной общеразвивающей программе.

2.15. Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, а также программ дополнительного профессионального образования.

2.16. Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.17. В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа.

2.16. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.17. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в очной, заочной и дистанционной формах обучения в порядке, установленном нормативными правовыми актами в сфере образования.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов техникум организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Техникум создаёт специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование:

– специальных образовательных программ и методов обучения,

– специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

– специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь,

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

– обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами и инвалидами.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.4 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована

шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося ;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Техникуме, так и дистанционно.

3.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.