

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ КК «Армавирский
аграрно-технологический
техникум»

 А. П. Полуэктова

от 01 сентября 2017г.

План

План по формированию жизнестойкости среди детей и подростков на 2017-2018 учебный год.

Армавир 2017

Цели: 1. Формирование жизнестойкости обучающихся техникума.

Задачи:

1. Научить детей осознавать свои ошибки, правильно реагировать на них; анализировать свои поступки и их последствия; преодолевать жизненные трудности и неприятности.

2. Научить детей делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повысить стрессоустойчивость организма.

3. Развитие позитивного самосознания.

4. Сформировать навык командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через включение в различные виды деятельности.

5. Формировать у обучающихся адекватную самооценку, правила и нормы поведения личности.

Суицидальное поведение — это ответ на глубинные переживания, а они связаны с тем, что по-настоящему актуально. Подросток ищет себя в огромном мире. Психическая организация очень нестабильна, причем на всех уровнях: эмоций, чувств, интеллекта. Это и крайняя неустойчивость самооценки и при этом максимализм и неадекватное представление о собственной компетентности, социальной значимости и снижение настроения, тревожность, легко возникающие беспредметные страхи. Поэтому при общении с подростками важно осознавать степень негативных эмоций в его адрес, ведь юношеский максимализм увеличивает сказанное словами, жестами, мимикой в несколько раз, как увеличительное стекло. **И пусть это будут слова любви, одобрения и уважения!**

Профилактика суицида – это целенаправленная, комплексная, последовательная деятельность, которая предполагает тесное сотрудничество всех субъектов воспитательного процесса.

Снизить уровень травматизации психики ребёнка поможет спланированная работа по улучшению психологического климата в коллективе и эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса, повышению уровня их психологической комфортности.

**План профилактики суицидального поведения и формированию
жизнестойкости среди детей и подростков на 2017-2018 учебный год.**

№. п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Учебно-методические семинары для классных руководителей:		
	1. Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.	октябрь	педагог-психолог
	2. Организационные условия проведения профилактики суицидального поведения и преодоления последствий суицидов	ноябрь	педагог-психолог
	3. Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	декабрь	педагог-психолог
	4. Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения	январь	педагог-психолог
	5. Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребёнка	февраль	педагог-психолог
	6. Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с аддиктивным поведением в условиях обучения в техникуме	март	педагог-психолог
	7. Методы работы по профилактике суицидального поведения	апрель	педагог-психолог
	8. Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди подростков	май	педагог-психолог
2.	Лекторий для педагогического коллектива по профилактике суицидов:		
	1. Сохранение психического здоровья учащихся. Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков	октябрь	педагог-психолог социальный педагог
	2. Психолого-педагогические последствия перинатального поражения центральной нервной системы как причина дальнейшей дезадаптации ребёнка. Проблемы семьи в контексте современного психологического знания	декабрь	педагог-психолог
	3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей группы риска. Оказание помощи родителям и детям, находящимся в социально опасном положении	февраль	педагог-психолог социальный педагог
	4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Эпидемиология суицидального поведения	апрель	педагог-психолог

3.	Круглый стол Обстоятельства, факторы и мотивы суицидального поведения детей и подростков Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков	декабрь	педагог-психолог ШВР
4.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ноябрь февраль апрель	педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Лекторий для родителей, в рамках проведения родительских собраний:		
	1. Роль наказания и поощрения в воспитании детей. Эффективные стили семейного воспитания	Сентябрь-май	педагог-психолог
	2. Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении. Профилактика возникновения кризисных состояний у подростков		педагог-психолог
	3. Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка. Как сохранить детское доверие?		педагог-психолог социальный педагог
	4. Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребёнка. Кризисные периоды детства		педагог-психолог социальный педагог
	5. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта.		педагог-психолог социальный педагог
2.	Семинар-практикум для опекунов несовершеннолетних, а так же родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации:		
	1. Профилактика асоциального поведения в семье	сентябрь	педагог-психолог социальный педагог
	2. Взаимодействие техникума и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности	ноябрь	педагог-психолог социальный педагог
	3. Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения	январь	педагог-психолог социальный педагог
	4. Соблюдения прав детей как необходимое условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	март	педагог-психолог социальный педагог
	4. Роль взрослых в оказании помощи	апрель	педагог-психолог

	подростку в кризисных ситуациях		социальный педагог
3.	Консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	в течение года	педагог-психолог
4.	Социологический опрос родителей:		
	1. Я и мой ребёнок	февраль	педагог-психолог социальный педагог
	2. Правильна ли ваша позиция по отношению к детям	апрель	педагог-психолог социальный педагог
Работа с учащимися			
1.	Разработать индивидуальную профилактическую программу для каждого подростка, склонного к суициду	сентябрь, а так же по мере выявления	педагог-психолог
2.	Мониторинг среди обучающихся по выявлению детей, находящихся в кризисных ситуациях	сентябрь октябрь	педагог-психолог
3.	Изучение межличностных взаимоотношений учащихся в группах (социометрия) и выявление «изолированных» детей	I полугодие учебного года	педагог-психолог
4.	Изучение адаптации учащихся I курса, в том числе, самооценки, уровня тревожности	I полугодие учебного года	педагог-психолог
5.	Комплексная психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания	II полугодие учебного года	педагог-психолог
6.	Формирование банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	октябрь ноябрь	педагог-психолог
7.	Разработка поэтапного плана психологической адаптации и помощи для отдельных подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Октябрь, а так же по мере выявления	педагог-психолог
8.	Рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях и оказание необходимой помощи	1 раз в семестр	педагог-психолог социальный педагог
9.	Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	в течение учебного года	педагог-психолог
10.	Консультативная психологическая помощь подросткам по профилактике нервно-психических расстройств	в течение учебного года	педагог-психолог
11.	Классные часы с психологом:	в течение учебного года	педагог-психолог
	1. Конфликты в нашей жизни -1,2 курс		педагог-психолог
	2. Толерантность -1,2 курс		педагог-психолог
	3. Как преодолеть тревогу -1 курс		педагог-психолог
	4. Способы решения конфликтов с родителями -I курс		педагог-психолог
	5. Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессами -1 курс		педагог-психолог
	6. Грани моего Я. – 1,2 курс		педагог-психолог
7. Способы саморегуляции эмоционального	педагог-психолог		

	состояния – 1-3 курсы		
12.	Психологические тренинги с обучающимися 1 курса:		
	1. Снятие конфликтных ситуаций	октябрь	педагог-психолог
	2. Личностный рост	январь	педагог-психолог
	3. Умей сказать «Нет!»	апрель	педагог-психолог
13.	Круглый стол с обучающимися 1-2 курсов по теме: «Формирование здорового образа жизни, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения»	декабрь	педагог-психолог социальный педагог