

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2016)
на 2018 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-
технологический техникум»**

**по теме: Применение практико-ориентированного обучения
технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК
ААТТ**

Краснодар
2018

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК ААТТ |
| 3. | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 68 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | т. (86137) 2-13-87, sekretar.azvt@gmail.com |
| 5. | ФИО руководителя | Полуэктвов Анатолий Петрович |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | отсутствует |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1) Мартыненко Ольга Андреевна, заместитель директора по учебной, научно-исследовательской работе 2) Березовский Игорь Михайлович, заместитель директора по производству и производственному обучению 3) Симонянц Гаянэ Симоновна, заместитель директора по воспитательной работе 4) Кондалова Ирина Александровна, старший методист |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Применение практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК ААТТ |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | <p>Практико-ориентированное обучение реализуется в учебно-производственных подразделениях: учебная практика проходит в соответствии с учебным графиком техникума. В свободное от занятий время, обучающиеся трудоустраиваются и подрабатывают в учебно-производственном подразделении. Для них оформляется трудовая книжка, ведется учет отработанного времени и начисляется оплата труда.</p> <p>Ресурсный центр - это производственная база для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», рабочей профессии «Аппаратчик получения растительного масла».</p> <p>На базе ресурсного центра появится возможность обучения рабочей профессии по программам дополнительного образования (в том числе для</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | незанятого населения): 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, 11997 Заготовитель продуктов и сырья, 16163 Оператор цехов по приготовлению кормов. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров на основе ресурсного центра. 2. Ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования. 3. Реализация практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. 4. Формирование и реализация профессиональных, в том числе предпринимательских, компетенций выпускников по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». |
| 11. | Задачи деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • разработка, апробация и реализация образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования в сфере приоритетных для Краснодарского края специальностей с использованием современных материально-технических и кадровых ресурсов; • сетевая форма реализации программ практикоориентированного обучения; • научно-методическая, информационно-аналитическая и консультационно-просветительская поддержка партнёров в рамках прямого и сетевого взаимодействия при разработке образовательных программ, внедрении современных образовательных технологий; • разработка оптимальной структуры ресурсного центра и разработка эффективной системы управления инновационной программой и техникумом как ресурсным центром; • организация деятельности учебно-производственного подразделения «Кормилица» по переработке сельскохозяйственной продукции: кормовых смесей, растительного масла, крупяных изделий, изготовлению экологически чистого топлива (пеллет); • формирования предпринимательской компетентности обучающихся на единстве теоретической, практической и |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>предпринимательской подготовки;</p> <p>создание Центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> |
| 12. | <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.04.2015 № 68-ФЗ); – Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в редакции от 03.10.2014г.); – Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012г. № 717 «Об утверждении государственной программ развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»; – Закон Краснодарского края «О стратегии соци-ально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года». (Утвержден постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 апреля 2008г. №1465-КЗ) – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455; <p>Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДПО, 2015, 51 с.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | <p>В техникуме ежегодно обрабатывается 646 гектаров посевной площади. Производимая продукция – зерновые культуры при реализации поставщикам проходит предварительную очистку, в результате которой часть продукции (более низкого качества) остается на складе или реализуется по более низким ценам.</p> <p>Создание в рамках ресурсного центра учебно-производственного подразделения «Кормилица» позволит организовать работу коллектива педагогических работников и обучающихся в четырех мини-цехах по переработке сельскохозяйственной продукции, укомплектованных современным технологическим оборудованием.</p> <p>Разработка, апробация и реализация основных профессиональных программ и программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, обучающихся других образовательных учреждений на основе сетевого взаимодействия позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края.</p> <p>Создание центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечит гарантии соответствия подтвержденных квалификаций сертифицированного специалиста установленным требованиям, правилам, стандартам и общепринятым процедурам оценки и сертификации квалификаций.</p> |
| 14. | Новизна (инновационность) | Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров в рамках создания ресурсного центра позволит обеспечить высокое качество практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализацию программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, организовать безотходное производство продукции растениеводства. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края; - участие обучающихся в инновационной |

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| | | программе позволит им применять сформированные предпринимательские компетенции на рынке труда, создавая самостоятельно малые фирмы. |
| 16. | Задачи деятельности на 2018 год | <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий программы ресурсного центра по направлениям; • создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов; • внедрение модели сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными заинтересованными в модернизации социальными партнерами на основе договоров об ассоциированном членстве в составе сетевого ресурсного центра; • реализация подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1.1 | 1) Мониторинг профориентационной работы; 2) Экспертиза программно-методического и материально-технического обеспечения 3) Анкетирование участников проекта по вопросам мотивации в профессиональной и учебной деятельности | Июнь Февраль Август Июнь, сентябрь - октябрь | Выполнение индивидуального плана работы педагога по профориентации Аналитическая справка состояния программно-методического и материального обеспечения Анализ мотивации участников проекта |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2.1 | Разработка подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра | Январь | Изменения в нормативной базе образовательного учреждения обеспечивающие эффективность инновационной деятельности |
| 2.2 | Разработка диагностического материала для выявления уровня готовности профессионального становления обучающихся для реализации плана | Январь - апрель | Систематизация аналитических процедур готовности участников проекта к реализации плана |
| 2.3 | Разработка диагностического комплекса методик по | Февраль – март | Банк данных методик профессионального |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------|---|
| | дифференцированному выбору конкретной специальности в пределах выбранного типа и класса профессий в рамках профориентационной деятельности | | самоопределения, выполнение контрольных цифр приёма |
| 2.4 | Мониторинг качества выполнения всех запланированных инновационной программой мероприятий и подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра. | Декабрь | Отчет министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о выполнении инновационной программы по созданию ресурсного центра. Проведение педагогического совета техникума. |
| Практическая деятельность | | | |
| 3.1 | Запуск миницеков: - по производству кормов; - по производству муки; - по производству растительного масла; | В течение года | Увеличение числа обучающихся, получивших дополнительные профессии: - Аппаратчик получения растительного масла. - Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; - Заготовитель продуктов и сырья; - Оператор цехов по приготовлению кормов. |
| 3.2 | Открытие лаборатории по контролю качества зерновых культур и муки; | В течение года | Реализация практикоориентированных мероприятий в рамках проекта |
| 3.3 | Проведение мастер-классов по основной специальности: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дополнительному образованию: - Аппаратчик получения растительного масла. - Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; - Заготовитель продуктов и сырья; - Оператор цехов по приготовлению кормов. | В течение года | Привлечение внимания и актуализация рабочих профессий. Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 3.4 | Создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов | В течение года | Повышение уровня подготовки обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» |
| 3.5 | Информирование центров занятости населения о возможности профессиональной подготовки по рабочим профессиям | Январь-февраль 2018г. | Расширение сферы взаимодействия с другими образовательными организациями Краснодарского края, взаимовыгодное сотрудничество с центрами занятости населения. Повышение имиджа ГБПОУ КК ААТТ |
| Методическая деятельность | | | |
| 4.1 | Проведение обучающих и проблемно - практических семинаров | Апрель | Составление протоколов семинаров. Повышение уровня образования участников. |
| 4.2 | Проведение мероприятий, повышающих квалификацию педагогов, привлекающихся к работе в УПП | В течение года | Составление планов мероприятий, повышающих квалификацию педагогов |
| 4.3 | Рецензирование программной и методической продукции профессорско-преподавательским составом вузов, участвующих в сетевом взаимодействии | В течение года | Повышение качества программной и методической продукции. Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 4.4 | Обобщение и распространение накопленного опыта работы ресурсного центра | В течение года | Проведение мастер-классов, семинаров, практикумов. Публикации, обобщение передового педагогического опыта. |
| 4.5 | Внедрение инновационных технологий в процесс практического обучения студентов. | В течение года | Банк данных современных педагогических технологий |
| 4.6 | Привлечение работодателей к формированию содержания рабочих программ | Сентябрь | Рабочие программы, составленные с помощью работодателей |
| 5 Трансляционная деятельность | | | |
| 5.1 | Обобщение полученного опыта и подготовка отчетных публикаций; | В течение года | Аналитические материалы. Статьи |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 5.2 | Участие международных, всероссийских и региональных конференциях; | В течение года | Программы конференций, экспертно-аналитические материалы, статьи |
| 5.3 | Публикации материалов о достижениях педагогов в СМИ; | В течение года | Статьи, публикации, видеосюжеты |
| 5.4 | Предоставление информации в сетевые сообщества профессиональных педагогов. | В течение года | Передача опыта всему педагогическому сообществу |
| 5.5 | Обобщение и распространение накопленного опыта работы ресурсного центра | В течение года | Публикации |
| 5.6 | Обновление информационной базы на сайте техникума: – размещение отчета по работе за предыдущий год, – размещение плана работы на год. | Январь 2018 | Систематическое обновление вкладки «Инновационная деятельность» на сайте техникума |