

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2016)
на 2017 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-
технологический техникум»**

**по теме: Применение практико-ориентированного обучения
технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК
ААТТ**

Краснодар
2017

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ГБПОУ КК ААТТ
3.	Юридический адрес, телефон	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 68
4.	Телефон, факс, e-mail	т. (86137) 2-13-87, sekretar.azvt@gmail.com
5.	ФИО руководителя	Полуэктвов Анатолий Петрович
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	отсутствует
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	1) Мартыненко Ольга Андреевна, заместитель директора по учебной, научно-исследовательской работе 2) Березовский Игорь Михайлович, заместитель директора по производству и производственному обучению 3) Симонянц Гаянэ Симоновна, заместитель директора по воспитательной работе
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Применение практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК ААТТ
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Практико-ориентированное обучение реализуется в учебно-производственных подразделениях: учебная практика проходит в соответствии с учебным графиком техникума. В свободное от занятий время, обучающиеся трудоустраиваются и подрабатывают в учебно-производственном подразделении. Для них оформляется трудовая книжка, ведется учет отработанного времени и начисляется оплата труда.</p> <p>Ресурсный центр - это производственная база для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», рабочей профессии «Аппаратчик получения растительного масла».</p> <p>На базе ресурсного центра появится возможность обучения рабочей профессии по программам дополнительного образования (в том числе для незанятого населения): 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, 11997</p>

		Заготовитель продуктов и сырья, 16163 Оператор цехов по приготовлению кормов.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров на основе ресурсного центра. 2. Ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования. 3. Реализация практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. 4. Формирование и реализация профессиональных, в том числе предпринимательских, компетенций выпускников по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • разработка, апробация и реализация образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования в сфере приоритетных для Краснодарского края специальностей с использованием современных материально-технических и кадровых ресурсов; • сетевая форма реализации программ практикоориентированного обучения; • научно-методическая, информационно-аналитическая и консультационно-просветительская поддержка партнёров в рамках прямого и сетевого взаимодействия при разработке образовательных программ, внедрении современных образовательных технологий; • разработка оптимальной структуры ресурсного центра и разработка эффективной системы управления инновационной программой и техникумом как ресурсным центром; • организация деятельности учебно-производственного подразделения «Кормилица» по переработке сельскохозяйственной продукции: кормовых смесей, растительного масла, крупяных изделий, изготовлению экологически чистого топлива (пеллет); • формирования предпринимательской компетентности обучающихся на единстве теоретической, практической и предпринимательской подготовки; <p>создание Центра сертификации</p>

		<p>профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.04.2015 № 68-ФЗ); – Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в редакции от 03.10.2014г.); – Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012г. № 717 «Об утверждении государственной программ развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»; – Закон Краснодарского края «О стратегии соци-ально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года». (Утвержден постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 апреля 2008г. №1465-КЗ) – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455; <p>Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДПО, 2015, 51 с.</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной</p>	<p>В техникуме ежегодно обрабатывается 646 гектаров посевной площади. Производимая</p>

	<p>политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>продукция – зерновые культуры при реализации поставщикам проходит предварительную очистку, в результате которой часть продукции (более низкого качества) остается на складе или реализуется по более низким ценам.</p> <p>Создание в рамках ресурсного центра учебно-производственного подразделения «Кормилица» позволит организовать работу коллектива педагогических работников и обучающихся в четырех мини-цехах по переработке сельскохозяйственной продукции, укомплектованных современным технологическим оборудованием.</p> <p>Разработка, апробация и реализация основных профессиональных программ и программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, обучающихся других образовательных учреждений на основе сетевого взаимодействия позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края.</p> <p>Создание центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечит гарантии соответствия подтвержденных квалификаций сертифицированного специалиста установленным требованиям, правилам, стандартам и общепринятым процедурам оценки и сертификации квалификаций.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров в рамках создания ресурсного центра позволит обеспечить высокое качество практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализацию программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, организовать безотходное производство продукции растениеводства.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края; - участие обучающихся в инновационной программе позволит им применять сформированные предпринимательские

		компетенции на рынке труда, создавая самостоятельно малые фирмы.
16.	Задачи деятельности на 2016 год	<ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий программы ресурсного центра по направлениям; • создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов; • внедрение модели сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными заинтересованными в модернизации социальными партнерами на основе договоров об ассоциированном членстве в составе сетевого ресурсного центра; • реализация подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра.

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
1 Диагностическая деятельность			
1.1	1) Анкетирование участников проекта по возможностям в сфере взаимодействия; 2) Мониторинг профориентационной работы; 3) Экспертиза программно-методического и материально-технического обеспечения	Январь-февраль Сентябрь Февраль Август	Анализ потенциальных возможностей участников проекта Аналитическая справка состояния программно-методического и материального обеспечения
2 Теоретическая деятельность			
2.1	Разработка подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра	январь	Изменения в нормативной базе образовательного учреждения обеспечивающие эффективность инновационной деятельности
2.2	Разработка диагностического материала для анализа готовности участников сетевого взаимодействия к реализации плана	Январь -апрель	Систематизация аналитических процедур готовности участников сетевого взаимодействия к реализации плана
3 Практическая деятельность			
3.1	Запуск миницехов: - по производству кормов; - по производству муки; - по производству растительного масла;	В течение года	Увеличение числа обучающихся, получивших дополнительные профессии: - Аппаратчик получения растительного масла. - Приемщик

			сельскохозяйственных продуктов и сырья; - Заготовитель продуктов и сырья; - Оператор цехов по приготовлению кормов.
3.2	открытие лаборатории по контролю качества зерновых культур и муки;	В течение года	Реализация практикоориентированных мероприятий в рамках проекта
3.3	Проведение мастер-классов по основной специальности: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дополнительному образованию: - Аппаратчик получения растительного масла. - Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; - Заготовитель продуктов и сырья; - Оператор цехов по приготовлению кормов.	В течение года	Привлечение внимания и актуализация рабочих профессий. Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах
3.4	Создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов	В течение года	Повышение уровня подготовки обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
4 Методическая деятельность			
4.1	Проведение обучающих и проблемно - практических семинаров	Апрель	Составление протоколов семинаров. Повышение уровня образования участников.
4.2	Проведение мероприятий, повышающих квалификацию педагогов, привлекающихся к работе в УПП	В течение года	Составление планов мероприятий, повышающих квалификацию педагогов
4.3	Рецензирование программной и методической продукции профессорско-преподавательским составом вузов, участвующих в сетевом взаимодействии	В течение года	Повышение качества программной и методической продукции. Передача инновационного опыта образовательному сообществу

5 Трансляционная деятельность			
5.1	Обобщение полученного опыта и подготовка отчетных публикаций;	В течение года	Аналитические материалы. Статьи
5.2	Участие международных, всероссийских и региональных конференциях;	В течение года	Программы конференций, экспертно-аналитические материалы, статьи
5.3	Публикации материалов о достижениях педагогов в СМИ;	В течение года	Статьи, публикации, видеосюжеты
5.4	Предоставление информации в сетевые сообщества профессиональных педагогов.	В течение года	Передача опыта всему педагогическому сообществу
