Государственное бюджетное образовательное учреждение Среднего профессионального образование «Армавирский зооветеринарный техникум» Краснодарского края

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

| Рекомендовано | Рабочая программа | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Предметно | учебной дисциплины | |
| (цикловой) комиссией | разработана на основе | |
| естественно- | Федеральных | |
| математических | государственных | |
| дисциплин | стандартов по профессии | |
| протокол № 1 от | среднего | |
| 30.08.13 | профессионального | |
| | образования | |
| Председатель ПЦК | 080114 «Экономика и | |
| В.Н. Галицына | бухгалтерский учет» | |
| | «Утверждена» заседанием педагогического совета протокол № от «»20г ПредседательА.П. Полуэктов | |
| Организация–разработчик: зооветеринарный техникум» Краснодарск | | |
| Разработчик: Васюков Е.И., преподаватель ди жизнедеятельности ГБОУ СПО «Армави Краснодарского края. | | |
| Рецензенты: 1. Горькавый Б.И., преподава юридический техникум» КК | атель ГБОУ СПО «Армавирский | |
| 2. Вершинин В.Е., замест безопасности ГБОУ СПО «Артехникум» КК | гитель директора по комплексной рмавирский машиностроительный | |
| 3. Дробин В.П. – инжен «Армавирский зооветеринарный тех | нер по ОТ и ТБ ГБОУ СПО никум» КК | |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
- 4. Условия реализации учебной дисциплины
- 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, практические занятия 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Количе ство часов |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| работа с конспектами | 12 |
| написание реферата | 18 |
| подготовка сообщений | 4 |
| Дифференцированный зачет | |

Тематический план учебной дисциплины

| Nº | Наименование темы | Максималь ная | Количе часов | ство | Самосто ятельная | Урове нь |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------|---------------------|-------------|
| | | учебная нагрузка | теоре | ПЗ | работа | освое ния |
| | Раздел 1. Гражданск | ая оборона. | кие | | | |
| | | 34 | 12 | 10 | 12 | |
| | | 3 | 2 | | 1 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| | Организация гражданской обороны | | | | | |
| 2. | Организация гражданской обороны | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Сигналы оповещения и действия по ним. Средства индивидуальной защиты от ОМП отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | 3 | | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | | 4 | | 2 | 2 | |
| 5. | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | | | | | 1 |
| | Прогнозирование ЧС. Порядок выполнения оценки обстановки. | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| | | 3 | 2 | | 1 | |
| | Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте. | | | | | |
| 6. | Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте. | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| | | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| | Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. | | | | | |
| 7. | Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| 8. | Отработка и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. Вредные вещества. Классификация, нормирование, содержание вредных веществ. Отработка действий при возникновении аварий (катастроф) с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). | 2,5 | | 2 | 0,5 | 2 |

| 9. | Оценка последствий ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС. | 3,5 | | 2 | 1,5 | 2 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|-----|---|
| | | 3 | 2 | | 1 | |
| | Обеспечение безопасности при | | | | | |
| | неблагоприятной экологической обстановке. | | | | | |
| 10. | Обеспечение безопасности при | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| | неблагоприятной экологической обстановке. | | | | | |
| | | 3 | 2 | | 1 | |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки | | | | | |
| 11. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| | Раздел 2. Основы воен | ной службы | | | | |
| | | 68 | 8 | 38 | 22 | |
| | | 3 | 2 | | 1 | |
| | Вооруженные силы России на современном этапе. | | | | | |
| 12. | Вооруженные силы России на современном этапе. | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| | | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Уставы Вооруженных сил России. | | | | | |
| 13. | Уставы Вооруженных сил России. | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| 14. | Уставы Вооруженных сил России. | 3 | | 2 | 1 | 1 |
| | Строевая подготовка. | 16 | 2 | 10 | 4 | |
| 15 | Строевая подготовка. | 3 | 2 | | 1 | |
| 16. | Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. | 3 | | 2 | 1 | |
| 17. | Строевая подготовка. Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. | 2 | | 2 | | 2 |
| 18. | Строевая подготовка. Отдание воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 | | 2 | | 2 |
| 19. | Строевая подготовка. Построение и перестроения в одношереножный и двух шереножный строй, повороты строя на месте и в движении. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 20. | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приема «ременьотпустить (подтянуть)». | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | | 15 | | 10 | 5 | |
| | Огневая подготовка. | | | | | |
| 21. | Огневая подготовка. Автомат АКМ, технические данные, явление выстрела, взаимодействие механизмов автомата. | 3 | | 2 | 1 | 3 |

| | Порядок разборки и сборки. Неполная сборка разборка автомата. | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|
| 22. | Огневая подготовка. Основы стрельбы. Баллистика. Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата. | 3 | | 2 | 1 | 3 |
| 23. | Огневая подготовка. Меры безопасности при обращении с оружием. Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата. | 3 | | 2 | 1 | 3 |
| 24. | Огневая подготовка. Приемы стрельбы из автомата, пулемета, РПГ. Гранаты. Отработка нормативов по неполной сборке и разборке автомата. | 3 | | 2 | 1 | 3 |
| 25. | Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, прицеливания. Ошибки прицеливания. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | | 28 | 2 | 16 | 10 | |
| 26. | Медико-санитарная подготовка | 4 | 2 | | 2 | 1 |
| 27. | Медико-санитарная подготовка Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 28. | Медико-санитарная подготовка Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 29. | Медико-санитарная подготовка. Ушибы, вывихи, трещины. Переломы. Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 30. | Медико-санитарная подготовка Наложение шины на место перелома, транспортировка раненого. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 31. | Медико-санитарная подготовка Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ожогах. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 32. | Медико-санитарная подготовка Отработка прекардинального удара и искусственного дыхания. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| 33. | Медико-санитарная подготовка Отработка непрямого массажа сердца (HMC). | 3 | | 2 | 1 | |
| 34. | Медико-санитарная подготовка Отработка непрямого массажа сердца (НМС) и вентиляция легких (ИВЛ). | 3 | | 2 | 1 | |
| | ИТОГО | 102 | 20 | 48 | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды:
 - «Символика и гимн Российской Федерации»;
 - «Символика и гимн Краснодарского края»;
 - «Текст военной присяги»;
 - «Дни воинской славы России»;
 - «Тактическая подготовка»;
 - «Огневая подготовка»;
 - «Медицинская подготовка»;
 - «Военная форма одежды»;
 - «Ордена и медали РФ»;
 - «Действия населения при ЧС»;
 - «Терроризм угроза общества»;
 - «Средства индивидуальной защиты»;
 - «Военно-патриотическое воспитание»;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- винтовки воздушные -3 шт.;
- пистолет воздушный -1 шт.;
- макет AKM 2 шт.;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2010 г.

Дополнительная литература:

- 1. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон от 28.03.1998 №53-ФЗ // Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2011.
- 2. О полиции [Текст]: федер. закон от 07.02.2011 №3-ФЗ // Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2011.
- 3. О противодействии терроризму [Текст]: федер. закон от 06.03.2006 №35-ФЗ // Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2011.
- 4. О статусе военнослужащих [Текст]: федер. закон от 27.05.1998 №76-Ф3 // Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2011.
- 5. Об альтернативной гражданской службе [Текст]: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ // Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2011.
- 6. Об образовании [Текст]: закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 // Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2011.
- 7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ [Текст] // Полный сборник кодексов Российской Федерации М.: Эксмо, 2011.
- 8. Военная доктрина Российской Федерации [Текст] // Вестник военной информации. 2010. № 12.
- 9. О правилах дорожного движения [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант», 2011.
- 10. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. М., 2007.
- 11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: методические рекомендации. М., 2007.
- 12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 10-11 кл. М., 2007.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. Программа контроля знаний студентов «АСТ-тест»

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов:

- 1. Безопасность наших школ [Электронный ресурс]: портал общественного контроля за мерами пожарной и антитеррористической безопасности учебных заведений. Режим доступа: http://schoolsave.ru/.
- 2. Наука и образование против террора [Электронный ресурс]: информационный антитеррористический портал. Режим доступа: http://scienceport.ru/.
- 3. Общественный совет "Журналисты против террора" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://smi-antiterror.ru/osj/main.htm.
- 4. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://antiterror.ru/.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) В результате освоения дисциплины обучающи Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ийся должен уметь: Оценка тестирования, |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму, как серъезной угрозе национальной безопасности России; | беседы в сочетании с практической работой |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка беседы в сочетании с практической работой |
| Основы военной службы и обороны государства; | Оценка беседы в сочетании с практической работой |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка практической работы |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаах; | Оценка тестирования, беседы, практических заданий |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Оценка тестирования, беседы, практических заданий |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценка тестирования, беседы, практических заданий |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка тестирования, беседы, практических заданий |
| Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | Оценка тестирования, беседы, практических заданий |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|
| Принципы обеспечения устойчивости объектов | | | | |
| экономики, прогнозирования развития событий и оценки | | | | |
| последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях | Оценка фронтального | | | |
| и стихийных явлениях, в том числе противодействия | опроса | | | |
| терроризму, как серъезной угрозе национальной | | | | |
| безопасности России; | | | | |
| Основные виды потенциальных опасностей и их | | | | |
| последствий в профессиональной деятельности и быту, | Оценка тестирования | | | |
| принципы снижения вероятности их реализации; | | | | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Оценка практических | | | |
| | работ | | | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской | Оценка | | | |
| обороны, способы защиты населения от оружия | практической работы | | | |
| массового поражения; | тестирования, беседы в | | | |
| | сочетании с | | | |
| | практической работой. | | | |
| Меры пожарной безопасности и правила | Оценка | | | |
| безопасного поведения при пожарах; | фронтального опроса | | | |
| Организацию и порядок призыва граждан на | Оценка беседы в | | | |
| военную службу и поступления на неё в добровольном | сочетании с | | | |
| порядке; | практической работой | | | |
| Основные виды вооружения, военной техники и | | | | |
| специального снаряжения, состоящих на вооружении | Оценка практических | | | |
| (оснащении) воинских подразделений, в которых | работ | | | |
| имеются военно-учетные специальности, родственные | paoor | | | |
| специальностям СПО; | | | | |
| Область применения получаемых профессиональных | Анализ тестирования | | | |
| знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тапштэ тестирования | | | |
| Порядок и правила оказания первой медицинской | Оценка тестирования, | | | |
| помощи | беседы, практических | | | |
| | заданий | | | |

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»

Специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» Разработчик Васюков Е.И.

На рецензию представлена рабочая программа, которая включает:

| - паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 2 листа |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| - структура и содержание учебной дисциплины | 2 листа |
| - тематический план и содержание учебной дисциплины | 4 листа |
| - условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 2 листа |
| - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 1 лист |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных стандартов по профессии среднего профессионального образования входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», по направлению подготовки 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» в пределах часов, предусмотренных учебным планом: 68 часов, их них, практические занятия 48 часов, самостоятельная работа обучающегося (всего) 34 часа

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыков по разделам и темам, Программа предусматривает приобретение умений и навыков практической деятельности на основе полученных теоретических знаний.

Программа предусматривает чтение лекций, выполнение практических работ.

Программа может быть использована преподавателями при проведении занятий со студентами.

Рецензируемую программу предлагаю одобрить и рекомендовать в дальнейшем при проведении занятий по предмету.

| Рецензент | | |
|-----------|--------------------------------------------|------|
| | (фамилия, имя, отчество) | |
| | (место работы, должность, степень, звание) | |
| Подпись | | Дата |
| Рецензент | | |
| | (фамилия, имя, отчество) | |
| | (место работы, должность, степень, звание) | |
| Подпись | | Дата |
| Рецензент | | |
| | (фамилия, имя, отчество) | |
| | (место работы, должность, степень, звание) | |
| Полпись | | Лата |