Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Армавирский аграрно-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
_____Г.С. Симонянц
«12» _____ 2014 год

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Игра «Счастливый случай»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Разработал:
преподаватель технических дисциплин:
А.П. Полуэктов

Армавир, 2014

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
комиссией технических дисциплин
Протокол № 8 от 05.02.24
Председатель ПЦК
_____ В.Н. Галицына

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Полуэктов А.П. преподаватель ГБПОУ КК ААТТ

Рецензенты:

Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Симонянц Г.С.

Отзыв на внеклассное мероприятие
«Счастливый случай» Познавательное земледелие»
преподавателя ГБПОУ КК ААТТ технических дисциплин высшей категории
А.П. Полуэктова

В современной системе образования возрастает необходимость применения игровых технологий для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в системе СПО. Альтернативные технологии обучения дают возможность не только поднять интерес к изучаемому предмету, но и обучить работе с различными источниками знаний. Педагогическая суть игры «Счастливый случай» заключалась в активизации мышления, повышении самостоятельности обучающихся и обеспечении творческого подхода в обучении. Цель игры – это сформировать навыки и умения обучающегося в активном творческом поиске. В процессе игровой деятельности были активизированы не только знания, но и коммуникативные навыки, что обуславливает социальную значимость игровой технологии. Игра началась со слайдовой презентации. Полуэктов А.П. четко определил цель, давая тем самым ясную установку на закрепление изученного материала. В качестве электронных образовательных ресурса была выбрана мультимедийная презентация, самостоятельно разработанный электронный тест. Игровая технология, как деятельность, началась задолго до момента ее применения на мероприятии, и была представлена в виде этапов: подготовительного, разработки сценария, плана игры, общего описания, содержания инструктажа, подготовки материального обеспечения.

Подобная смена привычной обстановки целесообразна, поскольку она создает атмосферу соревнования при подведении итогов проделанной работы, снимает психический барьер, возникающий в традиционных условиях из-за боязни совершить ошибку.

Результатом мероприятия стало максимальное включение всех обучающихся в игровой процесс независимо от уровня их подготовки.

Выбранная педагогом методика, правильность отбора методов, приёмов и средств обучения соответствовали содержанию учебного материала, поставленным целям, учебным возможностям группы. Перед каждым видом деятельности давался четкий алгоритм выполнения. Инструкции были настолько четкими, что у обучающихся практически не возникало никаких дополнительных вопросов.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Г.С. Симонянц

12.02.2014

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Армавирский аграрно-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
_____ Г.С. Симонянц
«13» ____01_____ 2015 год

Методическая разработка конкурса «Лучший механизатор»

Разработал:
преподаватель технических дисциплин:
А.П. Полуэктов

Армавир, 2015

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
комиссией технических дисциплин
Протокол № 2 от 11.04.15
Председатель ПЦК
_____ Галицына В.Н.

Данная методическая разработка предназначена для студентов отделения «Механизация сельского хозяйства» 3 и 4 куров и содержит в себе задания на повторение пройденного материала в игровой форме с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Полуэктов А.П. преподаватель ГБПОУ КК ААТТ

Рецензенты:

Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Симонянц Г.С.

Отзыв на внеклассное мероприятие «Конкурс «Лучший механизатор» преподавателя ГБПОУ КК ААТТ технических дисциплин высшей категории А.П. Полуэктова

Для проведения данного мероприятия преподавателем были выбраны игровая технология, ИКТ, индивидуально – дифференцированный подход. Данные технологии были уместными и свидетельствовали об учёте ведущий видов деятельности для конкретного возраста обучающихся.

Цель и задачи конкурса: привитие любви и уважения к выбранной специальности, закрепление профессиональных умений и навыков учащихся, развитие положительных черт характера у обучающихся (организованность, активность, дисциплинированность), нравственные (взаимопомощь, чувство товарищества); волевые качества (настойчивость в преодолении трудностей).

Следует сказать, что при всей привлекательности и эффективности продемонстрированных игр было соблюдено чувство меры, что не позволило утомить обучающихся и потерять свежесть эмоционального воздействия. Использование игр на данном учебном занятии помогло преподавателю глубже раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, его положительные личные качества (трудолюбие, активность, самостоятельность, инициативность, умение работать в сотрудничестве и т.д.), сохранить и укрепить учебную мотивацию.

На занятии учитывалась степень сложности деятельности и дидактического материала, был чётко спланирован конечный результат предложенной игры, создана атмосфера азарта.

Анализ посещённого мероприятия показал оптимальность сочетания применяемых методов и форм обучения, эффективность заявленной технологии, реализацию поставленных целей, профессионализм педагога.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Г.С. Симонянц

23.01.2015

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Армавирский аграрно-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
_____ Г.С. Симонянц
«10» _____10_____ 2014 год

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Умники и умницы»

Разработал:
преподаватель технических дисциплин:
А.П. Полуэктов

Армавир, 2014

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
комиссией технических дисциплин
Протокол № 02 от 03.10.14
Председатель ПЦК
_____ В.Н. Галицына

Подготовка специалистов, отвечающих требованиям времени одна из важнейших задач профессионального образования. И сегодня в центре внимания ученых стоит вопрос: как организовать учебный процесс, чтобы сформировать у обучающихся активное отношение к учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности, исходя из позиции их жизненного и профессионального самоопределения. На данный момент реализация требований ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций невозможна без применения альтернативных технологий: проблемное, разноуровневое, проектное обучение, применение игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Полуэктов А.П. преподаватель ГБПОУ КК ААТТ

Рецензенты:

Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Симонянц Г.С.

Отзыв на внеклассное мероприятие «Конкурс «Умники и умницы» преподавателя ГБПОУ КК ААТТ технических дисциплин высшей категории А.П. Полуэктова

Мероприятие преподавателя Полуэктова А.П. было представлено массовой формой внеклассной работы. Конкурс продемонстрировал один из интереснейших и эффективнейших видов внеклассной работы, который решал ряд педагогических задач в рамках изучаемой учебной дисциплины. Это систематизация изученного материала, развитие коммуникативных навыков, развитие быстрой реакции в общении, повышение мотивации изучения дисциплины. Необходимо сказать и о соответствии мероприятия возрастным особенностям обучающихся: интеллектуальные игры в подростковом возрасте помогают развивать их потенциал и способствуют желанию изучать окружающий мир, познавать новое, а также накапливать и беречь имеющиеся знания на различные темы и сферы жизни. Именно такие мероприятия вырабатывают интерес к предмету, создают творческую атмосферу сотрудничества, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества обучающихся.

Для придания увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся А.П. Полуэктов использовал следующие методические приемы: представление команд, вопросы командирам, работа с загадками, пословицами и поговорками, работа в группах, красочная презентация. Данные методические приемы оказали положительное влияние на заинтересованность обучающихся темой внеклассного мероприятия. Игра вызвала у ребят живой интерес. Они серьезно отнеслись к самому мероприятию и к тем заданиям, которые были им предложены.

В ходе проведения мероприятия педагог полностью реализовала цели и задачи поставленные первоначально.

А.П. Полуэктов тщательно подготавливается к каждому мероприятию и все они проходят на высоком уровне.

Технология использования игровых методов для проведения подобного рода внеклассных мероприятий эффективна и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в других профессиональных образовательных учреждениях.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Г.С. Симонянц

10.10.2014

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Армавирский аграрно-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
_____ Г.С. Симонянц
«18» ____ 2017 год

Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Знатоки сельского хозяйства» (в рамках профориентационной деятельности)

Разработал:
преподаватель технических дисциплин:
А.П. Полуэктов

Армавир, 2017

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
комиссией технических дисциплин
Протокол № 02 от 03.02.2017г
Председатель ПЦК
_____ Вагнер В.В.

Сельская школа – это важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума.

В этих обстоятельствах возрастает социальное значение школы на селе, которая стремится не просто выжить, сохранить себя, но и обеспечить достойное воспитание и обучение своим учащимся, сформировать их духовно-нравственную сферу, готовность принять деятельное участие в развитии села.

Успешно реализовать задачи воспитания уважения к родной земле, привития интереса в выборе профессий связанных с сельским хозяйством в современном обществе помогают новейшие педагогические технологии, в том числе информационные и игровые, обеспечивающие проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции.

Одним из эффективных средств обучения являются внеклассные занятия, проводимые по игровым технологиям.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Полуэктов А.П. преподаватель ГБПОУ КК ААТТ

Рецензенты:

Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Симонянц Г.С.

Отзыв на внеклассное мероприятие «Знатоки сельского хозяйства» в рамках ранней профориентации

преподавателя технических дисциплин высшей категории А.П. Полуэктова

Данное мероприятие было проведено в период летних профильных смен со школьниками 5 – 6 классов. Учитывая возрастные особенности ребят педагог спланировал данное мероприятие в форме игры. Целью игры стало нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и становление личности обучающихся. Задачами - формирование у молодого поколения интереса к сельскому хозяйству и к профессиям, связанным с ним; развитие творческих и познавательных способностей обучающихся (умения логически мыслить, анализировать, делать выводы, обобщать; навыки использования учебной литературы, энциклопедий; формирование гражданской позиции, чувства гордости за свою страну, патриотические идеалы. Метод обучение в игре представлял большой интерес.

Следует сказать, что до начала игры была проделана большая подготовительная работа: организована в библиотеке выставка книг, которая помогла ребятам сорганизоваться к участию в игре.

Воспитательная ценность мероприятия Анатолия Петровича заключалась в использовании различных форм работы - таких как коллективная, индивидуальная, парная. Это способствовало развитию у учащихся умений работать индивидуально, в малых группах, в больших группах, что сформировало умение внимательно выслушивать высказывания товарищей, принимать их мнение во внимание. Развивающая ценность заключалась в стимулировании активности студентов, их самостоятельности. Этому способствовали индивидуальные формы работы, вопросы преподавателя, предложения педагога выполнить различного рода задания, а также сравнить, привести примеры, объяснить.

Проведённое А.П. Полуэктовым мероприятие можно назвать методически высоко эффективным, что говорит об умении преподавателя правильно организовать и грамотно выбрать ту или иную форму проведения его.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Г.С. Симонянц

18.02.2017

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Армавирский аграрно-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
_____ Г.С. Симонянц
«__» _____ 2016 год

Методическая разработка внеклассного мероприятия – конкурса «Моя профессия – моя гордость»

Разработал:
преподаватель технических дисциплин:
А.П. Полуэктов

Армавир, 2016

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
комиссией технических дисциплин
Протокол № 3 от 01.11.2016г.
Председатель ПЦК
_____ В.В. Вагнер

Студенческий конкурс «Моя профессия – моя гордость» запланирован с целью развития творческих способностей студентов, повышения мотивации к обучению, повышения престижа техникума и выбранных студентами специальностей, продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионализма; формирования интереса к будущей специальности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно- технологический техникум»

Разработчик:
Полуэктов А.П. – преподаватель технических дисциплин высшей категории ГБПОУ КК ААТТ

Рецензенты:
Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Симонянц Г.С.

Отзыв на внеклассное мероприятие «Конкурс «Моя профессия – моя гордость» преподавателя ГБПОУ КК ААТТ технических дисциплин высшей категории А.П. Полуэктова

Реализация личностно-ориентированной технологии обучения является одной из основных задач современного образования. Педагогический процесс при личностно-ориентированной педагогике направлен на развитие уникальной целостной личности, развитие ее задатков и творческого потенциала. При этом необходимо учитывать возможности и особенности каждого студента.

Внеклассные мероприятия, проводимые в свободной игровой форме, способствуют решению вышеозначенной задачи, поскольку создают комфортность общения, поддерживают интерес к учебе и непрерывный рост каждого студента, участвующего в проведении и подготовке мероприятия. Каждый студент может найти себе дело по душе: участие в оформлении или организация команды, подготовка материалов к турниру или участие в выступлении.

Практика свидетельствует: чем разнообразнее по форме и богаче по содержанию жизнь студентов в техникуме, тем успешнее развиваются их творческие способности, раскрываются сильные стороны личности молодых людей, растёт их интерес к знаниям, тем самым плодотворнее протекает процесс обучения и воспитания. Данное внеклассное мероприятие посвящено популяризации специальности «Механизация сельского хозяйства».

Проведённое мероприятие соответствует целям и задачам. Содержание используемого материала было доступно в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Во вступительном слове были четко сформулированы цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного внеклассного мероприятия.

Содержание адекватно форме воспитательного мероприятия. Реализация воспитательных задач, определяющих содержание внеклассного мероприятия, осуществлялась с учётом особенностей данного коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся.

Данное мероприятие имеет большую воспитательно-образовательную ценность. Оно создаёт условия для формирования патриотизма и уважение к культурному наследию страны. Во время проведения конкурса наблюдалась организованность, активность и заинтересованность ребят на всех этапах мероприятия.

Подготовка мероприятия способствовала совершенствованию межличностных отношений в коллективе, росту симпатии к организатору и исполнителям, сплочённости коллектива группы.

Информационная насыщенность была достаточно высокая, но вызывала большой познавательный интерес. В процессе подготовки и проведении мероприятия углублялись имеющиеся у ребят знания, расширялся их кругозор, что способствует совершенствованию их качеств личности.

Мероприятие отличается доходчивостью, логичностью и достаточной полнотой раскрытия целей и зада, которые ставил перед собой Анатолий Петрович.

В ходе мероприятия, для придания ему увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся, Анатолий Петрович использовал следующие методические приемы:

- рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой,

- создание проблемной ситуации, что побуждало ребят к размышлениям, самостоятельному суждению.

Данные методические приемы оказали положительное влияние на заинтересованность темой внеклассного мероприятия: вызвали интерес у ребят и стимулировали желание принять активное участие в ходе мероприятия. Личность студента и используемые методические приемы положительно воздействовали на эмоциональную заинтересованность обучающихся и усвоение ими обсуждаемых вопросов. В конце мероприятия были подведены итоги итоги о полноте реализации поставленных целей. В ходе мероприятия использовалось достаточно много интересного и познавательного материала.

Роль проведенного воспитательного мероприятия в обогащении обучающихся знаниями и формировании соответствующих взглядов и убеждений очевидна.

Рецензент:

Заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ КК ААТТ Г.С. Симонянц

19.11.2016