**Инструкционно – технологическая карта на выполнение практической работы № 5**

**Тема: Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок**

**Вид занятия:** практическое занятие по выявлению, объяснению и исправлению лексических и фразеологических ошибок.

 **Цели занятия:** закрепить знание лексико-фразеологических норм русского языка; познакомить с особенностями экономической терминологии; научить определять и исправлять речевые ошибки.

**Студент должен уметь:**

- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- выявлять лексико-фразеологические ошибки и недочёты в речи;

- пользоваться толковыми, семонимическими, фразеологическими словарями русского языка.

**Норма времени**: 90 мин.

**Оснащение рабочего места**: словари; комплект инструкционно-технологических карт.

**Средства обучения:**  инструкционные карты

**Теоретический блок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | Вид ошибки | Примеры |
| **Р1** | Употребление слова в несвойственном ему значении | Мы были **шокированы** прекрасной игрой актеров. **Благодаря** пожару, лес сгорел. |
| **Р2** | Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов | Таким людям всегда удается **объегорить** других. Обломов ничем не занимался и целыми днями **валял дурака.** |
| **Р3** | Неудачное употребление местоимений | Текст написал В. Белов. **Он**относится к художественному стилю; У меня сразу же возникла картина в **своем** воображении. |
| **Р4** | Употребление слов иной стилевой окраски; смешение лексики разных эпох; неуместное употребление канцеляризмов, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, устаревшей лексики, жаргонизмов, неуместное употребление фразеологизмов | По **задумке**автора, герой побеждает; Молчалин **работает**секретарем Фамусова; В романе А.С. Пушкина **имеют место** лирические отступления; Автор **то и дело** прибегает к употреблению метафор и олицетворений. Если бы я был там, то за такое отношение к матери я бы этому **кексу** в **грызло** бы дал; Зощенко**палец в рот не клади,**а дай только посмешить читателя. |
| **Р5** | Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом | В таких случаяхя**взглядываю**всловарь. |
| **Р6** | Неразличение паронимов, синонимичных слов; ошибки в употреблении антонимов при построении антитезы; разрушение образного значения фразеологизма в неудачно организованном контексте | Были приняты **эффектные**меры; Имя этого поэта **знако­мо** во многих странах; В третьей части текста не веселый, но и**не мажорный мотив**заставляет нас задуматься; грампластинка не сказала еще своего **последнего слова.** |
| **Р7** | Нарушение лексической сочетаемости | Автор **использует** художественные **особенности.** |
| **Р8** | Употребление лишних слов, в том числе плеоназм | **Молодой**юноша; **очень** прекрасный. |
| **Р9** | Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология) | В этом **рассказе рассказывается** о реальных событиях. |
| **Р10** | Неоправданное повторение слова | **Герой**рассказа не задумывается над своим поступком. **Герой** даже не понимает всей глубины содеянного им. |
| **Р11** | Бедность и однообразие синтаксических конструкций | **Когда писатель пришел в редакцию**, его принял главный редактор. **Когда они поговорили**, писатель отправился в гостиницу. |
| **Р12** | Употребление лишних слов, лексическая избыточность | Тогда о том, чтобы вы могли улыбнуться, **об этом**позаботится книжный наш магазин. |

**Практический блок**

**Задание 1. Найдите в предложениях слова, которые употреблены без учета их лексического значения. Исправьте ошибки.**

1. Иванов, ты обратно опаздываешь на лекцию.

2. Наша родина подвергалась нашествию германского фашизма.

3. Вокруг была кромешная темнота.

4. Они готовы оказать школе любую благодарность, лишь бы ребенок стал студентом.

5. Сотрудниками милиции была задержана плеяда распоясавшихся хулиганов.

6. Оформление вашей курсовой работы желает много лучшего.

7. Спят березки в подвенечном саване.

8. Мы были шокированы прекрасной игрой актеров.

9. Наша страна занимает не последнее место по производству промышленности.

10. Однажды я попытался высказать свои мысли на этот вопрос.

**Задание 2. Выберите из слов в скобках необходимые  (с учетом лексической сочетаемости слов)**

 1. (Облокотиться, опереться) спиной, заклятый (друг, враг), вороной (конь, цвет), стоимость (высокая, дорогая), цена (низкая, дешевая), играть  (значение, роль), (оказывать, производить) впечатление, отъявленный (лодырь, умница), обречен (на успех, на провал), неминуемый (успех, провал), (наступила, началась) война.

2. Утолить (жажду, голод, печаль, страх), плеяда (талантливых  ученых, сквернословящих хулиганов), стая (ворон, зайцев, волков), глубокая (старость, юность, ночь), ранний (вечер, день, утро), оказать (помощь, внимание, содействие), одержать (победу, поражение, успех, удачу).

**Задание 3. Найдите в предложенных текстах ошибки в словоупотреблении и исправьте их.**

1.Они работали как самые отъявленные специалисты.

2.Наши воины совершили много геройских подвигов.

3.Правдивое изображение жизни, отсутствие внешне эффективных сцен только усилило воздействие этого фильма.

4.Шолохов изобразил образы трех коммунистов.

5.Возьми хлеб себе, он все равно бесполезно пропадает.

6.Он смотрел из окна поезда на проносящуюся мимо кавалькаду скал, деревьев, кустов.

7.С тихим шумом лопались почки, гудели ранние пчелы.

8.Налицо незаконное растаскивание казенного имущества.

9.Численность рабочего дня в хирургическом отделении была ненормированной.

10.За добросовестный труд доктор Петров был предоставлен к награде.

**Задание 4. Выберите тот из паронимов, который уместен в предложенном словосочетании**

1. Продлить (абонент, абонемент), (архитекторский, архитектурный) коллектив, (будняя, будничная) одежда, (ветреный, ветряной) человек, (впечатлительное, впечатляющее) зрелище, (гарантийная, гарантированная) зарплата, (глинистая, глиняная) ваза, осиное (гнездо, гнездовье).

2. (Голосистые, голосовые) связки, (гречишное, гречневое) поле, (двухгодичный, двухгодовалый) жеребенок, (деревянная, древесная) кора, (лобная, лобовая) атака, (луковичный, луковый) привкус, (луковичная, луковая) форма куполов, (националистический, национальный) костюм, (снискать, сыскать) уважение.

 **Задание 5. Найдите избыточные словосочетания.**

Главная суть, суть дела, первое боевое крещение, ландшафт местности, памятный сувенир, период времени, демобилизоваться осенью, демобилизоваться из армии, дебют молодой балерины, впервые дебютировать, ввести в строй, постоянные еженедельные рубрики, еженедельные выступления, свободная вакансия.

 **Фразеологические ошибки**

**Теоретический материал**

 Фразеологические обороты - устойчивые сочетания слов. Воспроизводимые по традиции, они выступают как готовые формулы для выражения мысли. Их стандартизированный характер позволяет экономить усилия пишущих и говорящих, упрощает процесс восприятия информации. Они уместны и органичны в определенных материалах прессы, радио, телевидения, в официально-деловой документации, в научном изложении.

Как в устной, так и в письменной речи наблюдается значительное количество ошибок при употреблении фразеологизмов. Наиболее типичными являются следующие:

1. замена компонента фразеологического сочетания (перебирать из пустого в порожнее вместо переливать из пустого в порожнее, львиная часть вместо львиная доля);
2. неоправданное сокращение или расширение состава фразеологического оборота (вступили новые правила, вместо вступили в действие новые правила, оставлять желать много лучшего, вместо оставлять желать лучшего);
3. контаминация, или смешение, двух оборотов (по гроб доски, вместо по гроб жизни и до гробовой доски, припереть к горлу, вместо припереть к стенке и подступить к горлу);
4. искажение грамматической формы компонентов фразеологизма (подвернуться под рукой, вместо подвернуться под руку, бабушка на двоих сказала, вместо бабушка надвое сказала);
5. нарушение грамматической связи фразеологизма с примыкающими к нему словами (никому и никогда он шапку не ломал, вместо ни перед кем он шапку не ломал, спикер выразил сожаление случившимся, вместо спикер выразил сожаление в связи со случившимся);
6. употребление фразеологизма, не соответствующего контексту (среди слушателей были студенты, которые лыка не вязали по-русски, вместо среди слушателей были студенты, которые плохо знали русский язык, зрители внушают мне доверие, что я как актриса еще многое могу сделать, вместо зрители вселяют в меня веру, что я как актриса еще многое могу сделать);
7. стилистическая неуместность использования фразеологического оборота (командир приказал сматывать удочки (простор.), вместо командир приказал уходить).

**Задание 1.** Найти ошибки, связанные с неправильным употреблением фразеологизмов. Определите вид ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

 1) Если давать всем сестрам по серьге, то распределение энергии будет несправедливым. 2) Кое-кто пытается вбить клины под отношения Таджикистана и Афганистана. 3) Получив с ворот поворот, фирмач обратился к другим поставщикам. 4) На открытии нового телецентра его директор удовлетворенно заявил, что в полку журналистов прибыло. 5) В политике нельзя торопиться, иначе можно нарубить дрова. 6) Вольно-невольно кредиты пришлось возвращать. 7) Во главе угла партии поставили два вопроса. 8) Посетитель так и ушел несолоно нахлебавши. 9) Коммерческих магазинов сейчас прудом пруди. 10) Когда я узнал, что в здании сохранят булочную, у меня душа отлегла. 11) Он всегда считал своего соседа отъявленным врагом. 12) Думаю, что к этому документу приложил лапу не один бюрократ. 13) Многие пенсионеры сейчас просто влачат лямку. 14) Если на нашем предприятии начнется ревизия, мы можем влипнуть в переплет. 15) Мне кажется он сослужил вам медвежью услугу. 16) Концерт цыганского ансамбля шел два часа. Прошел он с большим успехом и на одном духе. 17) Когда я вижу, что делают с плодородными землями у нас в районе, кошки рвут мне сердце. 18) Старик любил рассказывать о своих приключениях. Мы, дети, бывало, садились возле него и, слушая его, просто развешивали порой рты. 19) От волнения у маленького певца язык ушел в пятки. 20) С тех пор их в наш дом калачом не позовёшь. 21) Мы за нашим директором как за каменной спиной.22) Отвечая на вопросы о причинах ухода со своего поста, министр сказала: «Я хотела чувствовать, что то, что я делаю не мартышкин труд». 23) Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране. 24) После неудачного окончания торжеств художественный директор программы объяснял, что праздник этот был спущен сверху. 25) Результаты уборочной кампании позволяют нам утверждать: реформы на селе пущены на самотек. 26) Выезды журналистов на передовую линию фронта осуществлялись регулярно. 27) Какую цель лелеяли депутаты, принимая решение о бюджете на будущий год? 28) Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают качать права. 29) В толпе послышалось: «Всех этих бюрократов нужно убивать без зазрения совести». 30) Вопрос о топливе сложный и просто так забросать его шапками нельзя.

 31) Старушка, видимо, устала, она шла все медленнее, на одном дыхании. 32) «Белая ворона» - так иногда называют человека совестливого, не равнодушного к тому, что плохо лежит. 33) Результаты эксперимента превзошли наши ожидания: практически погибла большая часть подопытных кроликов. 34) За давностью лет у нас сложился дружный коллектив. 35) «Ботинки, - учил нас воспитатель, - нужно чистить с вечера, чтобы утром надевать их на свежую голову». 36) Тяжелый труд механизатора раньше времени уводит его в могилу. 37) Что тут греха скрывать, деньги, посланные по почте, идут долго. 38) Услышав неожиданную весть, мы не знали, как реагировать, у нас буквально глаза полезли на затылок. 39) Первые же бомбардировки заставили нас задуматься. Скрепя душу мы собрали вещи и тронулись в дорогу. 40) Сыр-бор в основном развернулся из-за намерений городских властей закрыть стадион. 41) Информация о внезапном изменении курса акций поставила все банки врасплох. 42) Работница паспортного стола оказалась женщиной невоспитанной и довольно грубой. Нервы она нам потратила. 43) Он не пускал туман в глаза. 44) Базаров работал не складая рук. 45) Он не откладывал дела в длинный ящик. 46) Вся страна от малого до великого поднялась на борьбу с врагом. 47) Хватит воду в ведре толочь! 48) Ему посчастливилось родиться под счастливой луной. 49) Что ни говори, он продолжает гнуть своей линией. 50) Учитель сказал, что теперь он нас будет держать ежовыми рукавицами.

**Задание для отчета:** работа, выполненная в рабочей тетради, сдается на проверку.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое лексика?
2. Что изучает лексикология?
3. Как характеризуются слова с точки зрения их происхождения?
4. Какая лексика относится к сфере ограниченного употребления?
5. Какие основные группы слов выделяются в русском языке с точки зрения активного и пассивного запаса?
6. Расскажите о терминах и профессионализмах.
7. Какова может быть стилистическая окрашенность слова?
8. Дайте определение омонимов (синонимов, антонимов, паронимов). Что вам известно об их разновидностях?
9. Расскажите о фразеологизмах.
10. Что такое «крылатые слова»?
11. Расскажите о средствах речевой выразительности.
12. Какие ошибки называют лексико-фразеологическими, или речевыми?

**Тестовые задания**

Вариант 1

**1.Паронимами не являются слова**

а) идеалистический – идеалистичный

б) умственный – интеллектуальный

в) романтический – романтичный

г) криминальный – криминогенный

**2. Правильно построены словосочетания**

а) продвигать кого-либо по должности

б) повышать в должности

в) ввести деятельность

г) убедиться о достоинствах работы

**3. Сочетаются с неодушевленными существительными слова**

а) нестерпимый

б) удачливый

в) терпеливый

г) терпимый

**4. Правильно построено словосочетание**

а) свободная вакансия

б) монументальный памятник

в) хронометраж времени

г) обыкновенное чудо

**5. Правильно построено предложение**

а) Этот фильм оказал на нее просто неизгладимое впечатление.

б) У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.

в) Они сыграли главную роль в этой истории.

г) Наконец-то этот ребус распутан: задержаны трое бандитов.

**6. Правильно построены предложения**

а) Если мы одержим успех на выборах, то изменим экономическую ситуацию.

б) Я не хотел бы вдаваться в комментарии по этому вопросу.

в) Мы получили неожиданные результаты.

г) Спортсмен выполнил свои упражнения с пафосом.

**7. Правильно построены предложения**

а) Определить рейтинг политика непросто.

б) Я против крайностей и скоропостижных выводов.

в) Я не могу отказаться от искушения процитировать Достоевского.

г) Оплатите, пожалуйста, за проезд.

**8. Правильными являются сочетания слов**

а) самоотверженный проступок

б) главный приоритет

в) презентовать ценный подарок

г) тактический ход

**9. Правильными являются сочетания слов**

а) дельный взор

б) деловой вид

в) националистический бюджет

г) сатиричное произведение

**10. Сочетаются с одушевленными существительными слова**

а) шумовой

б) экономичный

в) шумный

г) громкий

**Вариант 2**

**1. Лишним в синонимическом ряду является слово**

а) неуч

б) невежа

в) профан

г) невежда

**2. Синоним к слову *плеоназм***

а) избыточность

б) тавтология

в) образность

г) красочность

**3. Правильно построены словосочетания**

а) прыгать с парашюта

б) предпринять меры

в) заслужил известность

г) приобрел известность

**4. Сочетаются с одушевленными существительными слова**

а) маломощный

б) экономичный

в) экономный

г) задушевный

**5. Правильно построено словосочетания**

а) выдающийся виртуоз

б) высокий рейтинг

в) одеть пальто

г) заразная инфекция

**6. Правильно построено предложение**

а) Мы уделяем большое значение образованию наших школьников.

б) Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.

в) Это не играет никакого значения.

г) Фильм поможет зрителям получить мнение о России.

**7. Правильно построены предложения**

а) Нам не удалось предвосхитить эти события.

б) Результаты выборов будут подведены после решения суда.

в) Задачи, поставленные нами, достигнуты.

г) Командированные шумели в кабинете администратора

**8. Правильными являются сочетания слов**

а) главная суть

б) очевидный факт

в) памятный сувенир

г) тактическое обращение

**9. Правильно построены словосочетания**

а) гостиничный номер

б) лесистая река

в) предварительный аванс

г) практический цвет

**10. Правильно построены словосочетания**

а) скоропостижное решение

б) уменьшение стоимости

в) прыгать с парашюта

г) подорожание цен